

汶川大地震後的電子學習發展

五月十二日是汶川大地震九周年，讓我告訴大家一個秘密，電子學習發展實驗室的成立也跟汶川大地震的重建有密切關係的。八年前我帶領一班港大學生到四川參與學校援建項目，為重建學校發展電子學習系統和多媒體教室，自此以後我們就成為一班骨幹團隊在大學裏發展電子學習，也在每年暑假再次探訪四川的重建學校，為他們引進更新的電子學習技術和教學法。

就讓我們分享一下去年的活動，我們探訪了汶川映秀中學和德陽袁家小學，為兩校引入iClass活動學習系統。映秀中學由初中一到高中二年級，每班約有三十人。學生分成五人一組，每組獲派一部iPad。課堂活動主要通過iClass的繪畫功能進行，老師提出問題後，每組同學在系統的畫板上寫上文字或繪製圖畫，然後以最快速度把答案上傳至雲端。當老師確認所有組別都提交答案後，便會逐一邀請組別分享和解釋答案，並即時更正同學的錯誤，讓所有學生能夠互相學習。iClass的應用

大大提高傳統課堂的互動性和教學效率。

至於德陽袁家小學，我們在一個五年級課堂上，三十名學生分成六組，每組共用一部iPad。課堂中用到的是iClass的繪畫功能，情況跟映秀中學的例子十分相似。老師提出問題後，同學把答案寫在或畫在iClass的繪畫板上並上傳至雲端。老師隨後請組別逐一解釋答案，並即時給予評語。iClass的互動性對於課堂十分重要。每班總會有一些害羞或不善於表達自己的學生，老師一般很難清楚了解學生是否掌握課堂內容。在iClass提倡的互動教學形式下，學生的整體參與度得以提升。

最初我們很擔心電子學習的成效會否因為在山區學校的寬頻數據速度慢而效果欠佳，然而在測試後我們發現重建學校的數據速度其實比很多學校更快更先進。原來在大地震後國家為災區學校提供了更多資源，讓災區像火鳳凰一樣災後重生。四川和香港的同學們，大家一起努力學習，明天一定會更好！

電郵：wilton@hku.hk

作者為香港大學電子學習發展實驗室總監，致力推動電子學習。