

彩雲聖若瑟小學 電子教學掀同儕效應



如何提高課堂中學生的互動是近年電子教學發展的重要課題。如何由學生互動學習的氛圍之中共同提高學習效能，是教育工作者對電子學習的期望。為提升老師對電子學習的應用能力，老師之間的同儕共享和合作確實重要。這一期我們分享彩雲聖若瑟小學在國際電子學習獎的得獎教案。



彩雲聖若瑟小學一直支持校外電子教學計畫及校內電子教學的落實。學校善用電子學習的共享互評的功能，提升知識傳播及回饋的效能，激發學生的學習動機及興趣，大大提升師生和同學之間的互動，營造自主自發的學習氣氛。

學生互賞成果

學校利用電子學習平台如iClass，協作研習專題，實時製作電子簡報，更通過網上社交學習群組互相評賞同學的作品，提高學生的賞析能力，有效營造互相欣賞的氛圍，繼而達致教學相長、協同學習的效果。

就如何設數學科為重點使用流動裝置的科目，數學科與資訊科技科教師積極參與同儕備課會議，協作流動學習工具的具體落實方案。學校採用港大電子教學發展實驗室出版的「明德數學」電子教材，並設

立學習資源庫，將課堂及教學活動資源及材料上載至電子平台，以達致資源共享。資訊科技組會不斷更新YouTube頻道的電子學習內容，讓教師對應用程式的應用更熟悉。學校在初小電腦課中加入Kodable及Scratch Jr，訓練學生的邏輯分析的思維能力，有效提高學生對科數兩科的理解能力。

實驗室建議學校可安排學校之間和教師之間互相觀課，互相參詳流動裝置使用和電子教材設計的情況，以利用電子學習同儕效應的優勢，提高師生雙方的學習效能。下期繼續分享其他得獎學校的教案，如有查詢，請電郵至elearning@eee.hku.hk，或到<http://elearning.eee.hku.hk>了解詳情。

香港大學電子學習實驗室總監

霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。