



大角嘴天主教小學 電子教學推STEM教育



香港大學電子學習實驗室上月頒發了「國際傑出電子教學獎」，表揚學校和老師對推動電子學習的貢獻，以及分享和交流教學經驗。當中優異的得獎作品輯

錄成書，接下來每一期，我們會為大家分享當中獲獎的教案。

《大角嘴天主教小學——STEM教育與電子學習的相互配合》：引領學生在各範疇全方位發展、發揮創意潛能一直是近年教育界的重點目標，利用資訊科技工具來配合教學更能將這個教學過程大大提高效能，做到事半功倍。大角嘴天主教小學自二〇一四年起大大改善資訊科技層面後，在校所推行的一系列發展項目，更能印證各科與電子學習相互配合的美麗成果。

提升學生解難能力

為配合STEM教育的發展，學校利用METAS電子積木，於六年級電腦科教授「智能電子積木課程」，不但培養學生對科技、電路和機械的興趣，同時讓學生在探究式學習下，理解有關車輪和齒輪比等知識。負責的徐健業老師認為，STEM學習將數理工程科目串連起來，讓學生有機會嘗試把問題實體化，加以解決，提升學生的解難能力和實作能力。

除此之外，學校以資訊科技配合視藝科，推行「不一樣的美術」課程。六年級學生更可一嘗利用3D掃描器掃描出來的自身頭像上色，為自己製作出獨一無二的作品。低小年級的學生則有機會利用以iPad配合塗色應用程式Momi Printing，以「秘密花園」塗色本為範本的無紙美術活動。此項活動讓大家見證電子美術既能省卻購置顏色的費用，學生還能隨意更改顏色選擇，有助他們發揮創意和表達所想。

下期繼續分享其他得獎學校的教案，若有查詢，請電郵至elearning@eee.hku.hk查詢，或到<http://elearning.eee.hku.hk>了解詳情。

香港大學電子學習實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。