

電子學習推動翻轉課堂



學法出謀獻計，排難解憂。

教育局在第四個資訊科技教育策略中提出推動「翻轉課堂」教學(Flipped Classroom)，自此就有一些敢於嘗試新教學法的老師開展翻轉課堂的試教，上星期六就有超過七十位中小學老師到香港大學參與翻轉課堂分享會，一起為這種創新的教學法出謀獻計，排難解憂。



在分享會中，真光中學的夏志雄老師先介紹反轉教室的概念和特色。反轉教室的概念是放棄在課堂上由老師單向為學生教授知識，回到家中就做家課溫習課堂內容，改為先在家中通過互聯網觀看老師的預課片段，先行備課，並了解要學習知識的基本概念。

然後師生在課堂上便可進行互動討論，充分善用與老師與學生在課堂上的寶貴面授時間作更高階的思維討論。

然後，一眾老師分組討論，分享了實行翻轉教室的困難與建議一些解決方法，例如怎樣「軟硬兼施」與「威逼利誘」，讓學生回到家中觀看老師製造的預課短片、如何在學校推動其他同工試行、如何建立平台，分享反轉教室的教材和視頻短片等有用經驗。

最後一班有心推動翻轉課堂的中小學老師齊心合力籌備，成立了香港翻轉教育協會，推動這新教學法在香港的實施與發展。

有興趣加入或了解更多的老師們，可以瀏覽協會的facebook專頁：<https://www.facebook.com/FlippEducators-at-Hong-Kong-656750317694970/>。

香港大學電子學習實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。