

利用手機應用程式學語文(二)



上次與大家分享完由香港大學中文研究中心總監，謝錫金教授及他的團隊一起研發的「教授說故事——聽故事愉快學語文」幼兒故事應用程式(見圖)後，許多讀者表示覺得該程式十分有趣，實用性也甚高。所以今期我會繼續向大家介紹該程式在分層教育上的應用。

據謝錫金教授介紹，「教授說故事——聽故事愉快學語文」幼兒故事應用程式除了有助於孩子學習兩文三語，強化語言基礎。另一個最大特色，就是融入了培養兒童多層次語言能力的設計。該程式採用五重語言能力層次設計，分別包括詞語、初級、中級、高級和進階。家長可以根據孩子的年齡和能力，選取適合孩子學習的故事內容。孩子在完成特定階段的學習後，可向更高的層次進發。循序漸進的學習，讓孩子的語言能力發展基礎更為牢固。

在課堂的教學中，通常的方式是「取中間」，老師會根據中等程度的學生設計和選擇學習內容，這個方法對程度較低和程度較高的學生都是不公平的。對程度較低的學生來說，學習會變得

很吃力，而且很可能無法跟上其餘的學生。對程度較高的學生來說，這個學習的過程就變成了「陪讀」，達不到很好的學習效果。如果使用在課堂上使用「教授說故事——聽故事愉快學語文」，老師可以選擇中等難度的內容用於教學，然後讓學生分組學習故事內容，就算每組有程度不同的學生，他們都可以根據自己的能力選擇合適的難度進行學習，不但可以照顧到學習差異，還可以鼓勵學生積極學習語文。

在內容設計上，「教授說故事——聽故事愉快學語文」的故事中，重點學習的詞語均配有實物圖片連結。讓孩子學習詞語的同時，認識事物的真實形象，有效提升孩子對生活事物的認知。如需要了解更多訊息，請瀏覽香港大學教育學院中文教育研究中心網頁：<http://www.chinesedu.hku.hk/>。

香港大學電子學習實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。

