

## 利用手機應用程式學語文(一)



今期筆者想與大家分享的是如何利用手機應用程式學習語文。重點向大家介紹由香港大學中文研究中心總監，謝錫金教授(圖右)及他的團隊一起研發的「教授說故事——聽故事愉快學語文」幼兒故事應用程式。該程式以識字教學、閱讀教學、聆聽教學和說話教學為設計重點。故事設計以謝錫金教授開發的「綜合高效識字教學法」為藍本，結合幼兒的生活經驗及心理詞彙，引發幼兒對學習內容的興趣、豐富幼兒的識字量，同時提升幼兒的語文能力，適合家長與二至六歲幼兒一同使

用。

據謝教授介紹，經過幾次課程改革，電子教育的運用已經是語文學習中一個非常重要的部分。他起初構思該程式的重要原因，是想為在多語言文化環境中成長的孩子們提供一套有效學習兩文三語的材料。整個程式的設計有完整的課程體系，內容包括一系列融入情意教育的故事。簡潔的操作界面方便學生明確學習重點與重溫練習，利用智能手機或平板電腦隨時隨地能夠學習，從此消除學習空間的局限。

「教授說故事——聽故事愉快學語文」中英雙語版本，並配有普通話、粵語和英語三重配音語言。較以前傳統的

學習方法不同，該程式靈活的為學生提供了一個雙語，甚至多語言的學習環境。學生可以自由選擇適合自己的使用語言和學習語言。例如一個母語為廣東話的學生想學普通話，他可以選擇閱讀廣東話的故事，聆聽普通話的配音。或者一個母語為非華語的學生想學習廣東話，他便可以選擇閱讀英語的故事，聆聽廣東話的配音。程式中還精心設計了講故事與朗讀故事二重配音模式，學生可以通過使用程式中的錄音功能，將自己的發音和正確發音做對比，既提升了學習語文的趣味性，又鼓勵學生培養多閱讀的好習慣。

關於該個程式在多層教育方面的



運用，筆者將會在下一期與大家再分享。

香港大學電子學習實驗室總監  
霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：[wilton@hku.hk](mailto:wilton@hku.hk)，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。