

推行BYOD經驗分享(二)



上期提到，我們訪問了保良局朱正賢小學的李志成老師在推行「學生自攜移動裝置」(Bring Your Own Device, BYOD)時學校的考量和遇到問題。

除了管理問題，其次就是軟硬件問題，因為使用時至少有三十多部平板電腦同時上網，學校的網絡設備一定要穩定。現時在政府的WiFi100和900協助下，網絡問題大部分都解決到。而網絡機件方向，根據學校資源的情況可以租賃為三年的形式，或學校自購的形式進行。李老師表示，學校對電子學習的資源會是長期投入，自購形式較符合校本政策。之後是平板電腦機種的選擇，市面上有不同牌子和平台，學校會考慮出版社、教材支援和管理系統的配合，校方平衡各種利弊後選擇了iOS平台。

第三是家長層面，李老師表示有時候校方在推廣資訊科技文化時會遇到困難，所以一定要與家長保持良好關係和溝通。例如學校當時想向小三升小四的級別推行BYOD，學校的做法是先向家長們做問卷，了解他們的想法，看看BYOD能否幫助到他們學習。其次需要開辦體驗課程和

家長講座，讓家長清楚知道學校的整個理念、做法和達到的學習效果。李老師認為學校一定要先下工夫才推行，家長層面的問題就會更加容易解決。如有家長仍然不太支持，就需要老師，甚至校長的協助和解說。

第四是老師層面，或許他們會有疑惑，傳統方法也能教學，為甚麼要改變呢？李老師認為，要讓同工見到電子學習的效果，如何幫助到學生學習。同時要簡單方便易用，學校須花工夫做準備，軟硬件、教材、出版社等各方面都要配合好，然後再為同工做培訓。一開始的配套和前期工作做得好的話，推行時會比較順利。

最後對於正在煩惱的學校，李老師有以下建議：首先，學校不要怕麻煩，要先做好資料搜集的工作。例如向教育局電子學習的先導學校取經，吸取經驗，了解要注意的地方。其次要跟據校本情況，軟硬件、網絡、教材的配合等去選擇支援的平台。另外，需要時尋找專業意見，例如市面上不同的電子學習平台開發商，要多些與他們接觸，諮詢各方意見。

總結而言，推行電子學習如BYOD等都要因應學校情況一步一步來，可先從一個班別試行，熟習模式後再推行至整個級別。多了解不同的資訊，推行的時候就事半功倍。我們知道當學校想推行電子學習，決定使用哪一種模式時會遇到不少困難，所以我們將會訪問更多學校，為讀者帶來更多相關的資訊。若有查詢，請電郵至 clearning@eee.hku.hk，或登上 <http://elearning.cee.hku.hk> 了解詳情。

香港大學電子學習實驗室總監
霍偉棟博士



本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。