

# 《明德數學》的實戰經驗



舉辦的數學電子書體驗課已圓滿結束，港大電子學習發展實驗室邀得一眾學校參與，反應甚為踴躍。其中包括中華基督教會灣仔堂基道小學、保良局朱正賢小學、保良局莊啟程小學、救恩學校、港大同學會小學、鮮魚行學校和觀塘官立小學(秀明道)。

是次課程除了讓小四、小五生投入大學校園懷抱，一嘗使用電子書上課的滋味，從實踐性課堂得到的許多師生正面反饋，亦為電子書開發團隊注下一支強心針。

電子書的魔力在於吸引學生的眼球，鼓勵自主學習；體驗課期間，小學生表示電子書《明德數學》讀起來饒有趣味，配合課程內容而悉心設計的虛擬增補活動使學生入迷，如學習「圖形面積」時，學生紛紛積極地用電子文具，在平板電腦上繪畫角度和綫段、書寫、計算、刪除，「一次滿足多個願望」，相比在紙本教材上繪畫作答更高效省時。同學們的指頭在屏幕上飛舞，沸沸揚揚投入數學課題。

## 電子課本促教學相長

電子書的創新元素在教室內盡顯功架，教室外則是雲端電子系統大派用場的地方；「方向」課題要求學生走遍校園各處，規劃路綫並記錄方向。同學們到了文學院、社科學院大樓等地標，以平板電腦拍下校園實景，稍作筆記便即時上傳至雲端儲存系統，回到教室便迅速和眾人分享自訂路綫。雲端系統乃學習過程和電子書的大腦，為師生即時儲存學習素材，作妥善管理。

實驗室更邀得兩位小學老師親自任教，期間利用電子平台收集同學堂課作分享。老師反映電子化的過程讓電子書如虎添翼，收集、核對和分發課業時可省卻不少時間，自己則可專注於闡釋同學錯處和講解正確概念。

三日課程為電子書團隊增添實戰經驗，例如師生反映技術支援層面上有改進空間，如WiFi網絡的穩定性問題，的確成為不少學校卻步使用電子學習的原因。

然而不少老師於課程第三天的電子書發布會上亦指出，電子課本在其學校應用情況甚好，令教學相長，足見電子學習於新世代教育的重要性。

香港大學電子學習發展實驗室總監 霍偉棟博士

---

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：[wilton@hku.hk](mailto:wilton@hku.hk)，或瀏覽 <http://eLearning.eee.hku.hk>。