

# 輕輕鬆鬆用平板電腦批改功課



現在正值暑假，很多老師都藉此機會與親朋好友一起外遊。試想想，若要再帶着厚重的書本去批改作業，心情必定不太愉快。自從有了電子學習平台之後，老師的負擔比以前減輕了很多，現在只需攜帶一部iPad便可以輕鬆地安坐於沙灘上或泳池旁邊批改作業。

## 省卻收集紙質作業程序

評估的主要目的是幫助學生了解自己對概念的誤解並進行更正。作為目前比較成熟的教學系統，Moodle的作業提交系統雖然可以讓老師以寫評語的方式作總體上的反饋，卻很少有機會讓老師直接在學生的電子作業上進行批改。如果要仔細批改作業，他們需要先列印學生的作業，完成批改後再掃描並上傳至系統。然而在教務繁重和時間有限的情況下，大部分教師或許只能簡單地寫「很好」、「繼續努力」等字句而未能提供詳盡的評語。



相比之下，iClass雲端互動電子學習平台的畫筆功能可有效地幫助老師解決上述難題。老師可以直接在系統上進行多種操作，例如評分、寫評語、圈出錯誤等，操作如批改紙質作業般方便和輕鬆，對於一些經常運用表格、流程圖和曲綫圖的課程尤其重要。這項功能一方面省卻了收集紙質作業的程序，另一方面讓老師及時進行網上批改，增加整個教學過程的流暢性。

此外，畫筆功能還引入貼紙和螢光筆等特點，有助簡化批改程序和鼓勵老師提供更深入的評語。老師完成批改後只需要把作業上傳至系統，學生便可即時閱覽老師的評語。

總括來說，使用平板電腦等裝置批改作業既環保方便又快捷，即使身處國外，亦可利用電子學習平台的雲端技術，進行即時的反饋及評估。

香港大學電子學習發展實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：[wilton@hku.hk](mailto:wilton@hku.hk)，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。

