

利用電子學習輔助教學的實例(三)



況。

前兩期已為大家介紹了香港使用電子平台輔助教學的實例，今期我將為大家介紹內地一所學校——浙江杭州第十四中學在電子教學方面的應用情況。

自二〇一三年秋季，杭州第十四中學將iClass雲端互動電子學習平台引入日常教學中，為該校的師生們帶來全新的教學體驗。過去的幾個月裏，該校的數學科老師Mr. Merchant運用了iClass平台來教授微積分。班上共有二十二名高中一年級學生，每人擁有一部屬於自己的iPad。

Mr. Merchant提到很多內地學生比較害羞，不習慣在眾人面前發言或回答問題，即使有不明白的地方也甚少會舉手提出問題，令老師難以得知學生的進度或在學習上遇到的困難。而iClass提供了一個自由開放的平台，讓學生可以更大膽和自在地通過手提裝置表達自己的觀點。

另外，Mr. Merchant也會使用標籤雲(Tag cloud)功能來收集學生對該節課堂的期望。在正式授課前，他會請學生以關鍵字的形式把想法提交到系統，然後再和全班一起討論和制定目標，希望在課堂完結前達到預期的學習目標。

除了使用系統的內置功能外，富創意的Mr. Merchant還將iClass與應用程式結合使用，用作分發、收集和評估習作。學生可在iClass平台閱覽或下載老師上傳的文字檔案，然後通過PDF Note直接在檔案上寫下答案，完成後把習作提交至系統。Mr. Merchant還將iClass和iPad的互動白板Doceri結合使用。在這兩個應用程式的輔助下，他可以手拿着一部iPad在課室裏靈活地走



動，並將學生在iPad上寫的字或繪製的圖畫即時投影到課室前方的大屏幕上，大大提高了課堂的流暢性和互動氣氛。

這樣的雲端互動電子學習平台不但可以幫助老師更清晰地掌握學生的進度，還可以與不同的應用程式結合使用，方便收發作業、進行分享和討論。

我們最近出版了一本新書，名為《電子學習新世代II》，書中除了介紹電子學習及在綫評估的最新發展，亦分享了一些香港及內地的教學案例。為答謝長期支持本欄的校長及老師，我們將免費送出一百本印刷書給有興趣的老師。如欲索取，請把姓名及學校通訊地址電郵至 etextbook@hku.hk，我們將盡快安排寄出。讀者亦可登入 <http://elearning.eee.hku.hk> 下載電子版。

香港大學電子學習發展實驗室總監
霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽 <http://eLearning.eee.hku.hk>。