



利用電子學習輔助教學的實例

上星期我們討論過老師們對推行電子學習的憂慮，這星期就讓我們通過一個實例，與大家分享老師如何在課堂利用電子學習來輔助教學及消除那些憂慮。

在沙田保良局朱正賢小學任教五年級數學的李志成老師是一位行政長官卓越教學獎得獎老師，他將iClass互動學習系統融入到日常教學中。對李老師而言，iClass並不是一個獨立的系統，而是能融於各科目的教學工具。學校將系統應用於中、英、數等核心科目，尤其常用於近年學校重點發展的英國語文和數學科。初期學校先在高小級別的課堂試行系統，期間師學生們都反映系統的操作十分簡易，學

校其後把系統的應用擴展至初小級別。

iClass在兩班小五數學課試行時，兩名學生共用一部iPad。李老師認為在教導空間和方向的課題時，系統的繪畫功能尤其有用。過去學生學習方向時大多都是紙上談兵，只能從硬生生的書本上學習概念，甚少有機會將概念應用於現實生活中。在iClass的支援下，李老師可更有效地舉行互動課堂活動，其中一個例子就是請學生為訪校的嘉賓們繪製路綫圖。活動開始前他先向學生提供簡單的指引，然後學生走到不同的位置拍下實地照片、記錄座標和方位點等資料，再通過iClass的繪畫功能和其他應用程式，將照片和其他手寫材料結合來完成習作。

李老師指出在英國語文科中，iClass在英文寫作

的教學上發揮很好的互動作用。他先把題目上傳至系統，學生完成任務後通過iClass上傳作品、即時與同學分享作品並進行互評。系統將全部學生的作品記錄和電字化，方便任何時候查閱和提取，有助學習跟進的工作。

李老師總結到，運用這種互動教育系統，不僅自己的備課效率大大提高，學生在課堂上的參與程度和投入感都明顯加強。

香港大學電子學習發展實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。