

學校推行電子學習的擔憂



隨着教育局近年對電子學習的大力支持，鼓勵更多學校試用這新工具來提升教學效能，並加快電子



學習的發展速度。有試用過電子學習的學校表示，這種學習模式可以鼓勵師生互動，提升教學效果，讓學生更投入參與課活動。但同時也有不少學校表示擔心，上一期我們已經提過老師對電子學習系統的期望和要求，這一連兩期我們就討論學校在推動電子學習過程中面對的困難和擔憂。

綜合一些校長和老師的意見，他們的擔憂包括欠缺資金、技術困難、系統穩定性、不懂使用、監管學生使用網絡、資料安全，以及對學生視力的影響等因素。這一期我們先針對前兩個擔憂簡單地分析。

要推動電子學習，必不可少的就是平板電腦及網絡系統等的購置問題，市面上的平板電腦一般價格都上幾千元，加上網絡系統的配置，電子學習的成本一下子就被推得很高。據報道教育局繼早前投放五千萬元資助一百回學校鋪設無綫網絡，政府將續撥款一億零五百萬元，分階段向全港餘下九百所公立學校鋪設無綫網絡及購置平板電腦，以減輕學校為發展電子學習的財政負擔。除此之外，現階段流行的自攜設備的方式(BYOD, Bring Your own Device)也鼓勵家長購置自己的電腦，減輕學校負擔，加上設備價格斷下降，設備購置資金將成為一個愈來愈不需要擔心的問題。

至於技術問題上的擔憂，一些電子學習平台採用了雲端技術，所有的資料和服務都儲存在雲端服務器，再不需要學校自己安裝硬件，也不需要騰出特定的空間擺放這些大體積服務器或顧用專職技術人員進行維護。而由於採用了雲端技術，服務平台也十分穩定，只要走進一個特設網址就能享用。

其餘提及的擔憂，我們將在下期與大家一起透視剖析。

香港大學電子學習發展實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。