

# 老師眼中的「好系統」



談起電子學習，一般人都可能想到的就是系統能否幫助學生更有效地學習，或提高考試分數。而對於電子學習系統的開發者來說，除了考慮這些因素外，還需要顧及系統可否為老師在教學上帶來更多便利。

試舉一個簡單的例子，如果一個在綫系統批改電子試卷時比批改實體試卷更加麻煩，那麼一定有很多老師不願意使用這樣的系統。相反，如果在綫閱卷簡單又方便，還可以保存和分析數據，自然會很容易受到老師歡迎。因此，在選擇電子學習系統的時候，除了考慮系統能否為學生的學習帶來幫助，還應該考慮到是否能讓老師使用得舒適便捷。

從老師的角度來看，一套方便的系統有哪些特點呢？我們可以從以下幾方面來考慮。

第一，系統的操作要簡單，從登入系統、添加課程到設置作業和批改試卷，都應讓老師能流暢地完成整個過程，毋須太依賴參考使用手冊或詢問專家；

第二，系統界面要清晰易明，簡潔有序，

簡潔的操作界面不僅讓老師查找各項功能快捷方便，還可讓提高老師效率，用起來心情舒暢。試想一下，當老師完成一天辛勤的講課後，回到教員室登入系統，看到界面雜亂無章，還要在一大堆自己平時可能基本不會使用的功能中尋找某個按鈕，心情會是多麼的焦慮；

第三，在資料管理方便，一般老師利用多媒體教學時，必定會涉及到大量的文檔、音頻及影片等資料，這時系統能否有效的幫助管理這些資料就顯得尤其重要。一套好的電子學習系統能夠有序地按照時間或資料類別等來存儲、編輯以及轉移這些資料；

最後，優秀的系統能夠幫助老師即時了解學生的學習情況，其中包括通過答題結果幫助老師分析學生的學習進度及知識掌握情況，並通過系統內部的即時通訊等模塊與學生與家長溝通交流，這樣才能迎合新一代的電子教育要求。

香港大學電子學習發展實驗室總監 霍偉棟博士

---

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：[wilton@hku.hk](mailto:wilton@hku.hk)，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。