



■數學老師利用平板電腦和互動學習系統教導學生認識八個方向。

用數學電子教科書「翻轉課堂」



上月出席了鳳溪第一小學公開課，印象深刻，是次教學課題為「八個方向」，當中配合電子學習平台——iClass及明德數學電子書，以電子輔助教與學，令學生參與度增加，教師評估學生學習成效更快，相得益彰。另外，教學的場地將會跳出四面牆的課室，走進更多空間的操場與花園，讓學生學以致用，在真實的環境下運用八個方向，將知識內化。

老師用了iClass互動學習平台讓師生進行翻轉課堂，學生在課前先在綫觀看短片重溫已有八個方向的基礎知識。老師亦運用已通過審批的電子教科書「明德數學」授課，電子教科書有別於單向的紙本教學，加速課堂互動和討論步伐。是次教學設計中，老師善用電子書各項電子工具，例如以選擇題工具，即時得知哪學習重點需要跟進，一針見血。同時，教師加入了校本課程及故事元素，將學校平面圖以繪圖工具展示，學生二人一組，在校園中尋找及掃描二維碼，即時按照方向提示行走。最後回到課堂上完成任務，並運用繪圖工具的拍照功能「打卡」，即時匯入平面圖上，學生們也很積極投入課堂。數學電子教科書為教師提供了互動教學的藍本，教師能輕易掌握電子教學，使課堂更豐富及有效。

香港大學電子學習實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。