

電子教材創三贏局面



電子學習為傳統教學帶來了新衝擊，很多出版實體教科書的傳統出版社也摩拳擦掌，開始發展電子學習教材。例如有超過五十年歷史的牛津大學出版社及啟思出版社，都已把實體書上的教材轉化成互動電子學習活動，他們與香港大學電子學習實驗室合作，在iClass互動學習平台上，給師生提供如關鍵詞討論與分享、創意繪圖分享、課堂小測和問答遊戲，以及視頻簡報等互動活動，大大提升學習的樂趣，促進師生之間的互動。

出版社與電子學習平台的合作可以達致三贏局面：出版社可以更靈活有效地把教科書電子化，及時滿足電子教學的需要；電子學習平台則供應了更多高質素的教材供老師選用；更重要的，就是老師和學生可以在不同的課堂中採用同一個平台，毋須使用多個不同的電子學習平台，轉堂時也毋須轉換應用程式，這樣對推動電子學習大有幫助。

牛津大學出版社與香港大學電子學習實驗室早前於香港大學圖書館舉辦小學中英文科工作坊，吸引老師和校長到場參與。當日有互動演示攤位，展示課件，讓老師親身感受互動教學演繹。

香港大學電子學習實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。