

推行BYOD經驗分享(一)



新學期開始了，不少學校由原來推行學校提供移動設備的模式，轉至推行學生自攜移動裝置(Bring Your Own Device, BYOD)的模式。這對學校來說，是一個很大的挑戰和突破，因為兩者各有利弊，在學校決定推行哪一種模式時，都會有很多考量。

過往不少學校因為資源限制的問題，只有一至兩個班別可以使用，或者輪流使用設有平板電腦裝置的課室。隨着科技進步，學校對於學生一人一機的需求愈來愈大，但未必所有學生都可以負擔得到。學校可以有甚麼對策呢？今次，我們訪問了保良局朱正賢小學的李志成老師，為我們分享一下學校使用時的經驗。

保良局朱正賢小學已在四至五年級推行BYOD，用於中英數常四大主科，並將平板電腦作為主



要教學工具，其他術科會用作輔助工具。目前使用的人數大約有二百五十位。

對於學校由使用學校提供移動設備轉為BYOD，李老師認為隨着資訊科技的進步，推行BYOD是一個自然過渡，運用平板電腦結合電子教材，可提供傳統紙本教材的展示功能外，更加入不同的互動工具，將抽象的概念實體化，而學習數據電子化亦讓老師們能即時的跟進學生學習進度，有利於學生學習。

推行BYOD會遇到的幾個重要考量，其中之一就是管理問題。學校現時是使用平板電腦管理(Mobile Device Management, MDM)方案，方便了老師的課堂管理和課後的跟進。另外，由於學校的四大主要科目均使用平板電腦上課，所以較少出現學生忘記帶平板電腦的問題。為方便一次性的進行配套安排，學校當時是整個年級同時推行BYOD。對於無法負擔的學生，學校亦會有特別安排，如校方提供平板電腦借用等。

除此之外，學校還會遇到甚麼問題？我們將於下期繼續。若有查詢，請電郵至`elearning@eee.hku.hk`查詢，或到`http://elearning.eee.hku.hk`了解詳情。

香港大學電子學習發展實驗室總監
霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：`wilton@hku.hk`，或瀏覽`http://eLearning.eee.hku.hk`。