

利用電子學習輔助教學的實例(二)



上一期，我們介紹了保良局朱正賢小學的李志成老師是如何使用電子學習工具來輔助教學的，相信大家已經對這些平台的使用有初步的印象了。這一期中，我們將用另一個實例來讓大家對這類工具的使用有更深入的了解。

我們要為大家介紹的是觀塘官立小學(秀明道)劉嘉耀老師的電子教學實踐。劉老師曾在小四的數學課中使用iClass來輔導教學，而他這次所選的課題是「圖形拼砌與分割」。班上學生共二十七名，老師安排每兩人共用一部iPad，希望他們通過合作學習來加深對這課題的認識。在課堂上，學生首先啟動七巧板應用程式，學習如何將不同形狀的板塊拼砌成各種圖形。

完成有關拼砌活動後，學生通過iClass把截圖提交至老師的介面，讓他能即時檢視學生的答案及了解他們的學習進度。系統的即時提交功能能夠幫助他識別進度較

慢或能力稍弱的學生，並在有需要時提供更詳盡的解釋和進一步的學習支援。

除了圖形拼砌外，劉老師還利用該系統讓學生有效地學習面積計算。課堂期間，學生先從iClass下載老師所準備好的圖形，之後利用方格膠片計算量度面積，然後把答案輸入並提交至系統。

劉老師認為使用iClass的其中一個主要好處是讓老師在課堂上向學生提供即時回饋。他還指出iClass在提高學習成效的同時亦促進了課室內的互動氣氛，大家都專注在課堂活動上，集中能力比以往提升、學生的投入感亦增加，教學也更加流暢。

香港大學電子學習發展實驗室總監
霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。