



利用電子學習平台作評估工具

踏入五月，考試季節又來臨了，很多學生都忙於準備公開和校內考試，以及不同形式的評估活動。所以這兩個星期我就跟大家分享電子學習平台是怎麼樣幫助為學生作不同類型的評估及為評估作統計和分析。

其實評估是一個獨立於課程、教學和反饋的環節，家長和老師可以通過評估以知悉學習成果和效率。所謂「求學不是求分數」，如果評估過程只是單方面地着重成績和分數，那只會增加學生之間的互相比較，對於提高他們的積極性沒有大幫助。相反，如果將評估的重點放在學習過程上，學生便能學會欣賞自己和別人的努力，同

時有更多機會展示自己的學習成果。在學習過程中，最常使用的是總結性評估和進展性評估。

總結性評估是用來評估學習成效的，即老師在教學的最後階段，通常是一個學期結束，或一個學習單元完結時檢測學生的學習成果。這種評估的主要目的是參考某個特定的標準或指標來對學生的學習進行檢測，一般形式為期末測驗或考試，像現在很多學生都在準備的公開考試就屬於這個範疇。在評估過程中，考官通過試卷檢測學生的水平和能力並給出分數或等級。通常，學生獲得評估反饋的時間都會很久。

與總結性評估不同，進展性評估則是通過提供持續和及時的反饋來監管學生的學習進度。這種方式的評估可以讓老師及時了解教學成效和調

整教學方式，同時讓學生知曉自己的學習狀況並設立接下來的學習計畫，而電子學習平台及電子教科書的互動活動對這類進展性評估的應用特別顯著。互動活動的例子包括堂上課後小測、關鍵詞提問、多項選擇題等，一些電子學習平台更可以即時顯示評估結果及統計分析，讓老師在課堂中即時了解學習進度，從而調節教學節奏和策略。

總結性評估和進展性評估相輔相成，共同幫助學校和老師為學生的學習表現作出完整的評估。在這些評估過程中，另一關鍵過程就是數據分析。下一期，我將會與大家分享電子學習平台如何為評估作數據統計和分析。

香港大學電子學習發展實驗室總監 霍偉棟博士

本欄旨在推動電子學習，與大眾分享最新的相關資訊。如有意見，可電郵：wilton@hku.hk，或瀏覽<http://eLearning.eee.hku.hk>。